

Stredná priemyselná škola, Ulica slovenských partizánov 1132/52, 017 01 Považská Bystrica

**S p r á v a**  
**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach**  
**na Strednej priemyselnej škole v Považskej Bystrici**  
**za školský rok 2014/2015**

**Predkladá:** Mgr. Tibor Macháč  
riaditeľ školy

Prerokované v pedagogickej rade školy dňa 15.10.2015.

Prerokované v Rade školy dňa 8.10.2015.

**Vyjadrenie rady školy:**

Rada školy odporúča zriaďovateľovi TSK v Trenčíne

**schváliť**

Správu o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti , jej výsledkoch a podmienkach na Strednej priemyselnej škole v Považskej Bystrici za školský rok 2014/2015.

Ing. Miroslava Kmeťková  
predseda Rady školy

## Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy	: Stredná priemyselná škola		
Adresa školy	: Ulica slovenských partizánov 1132/52, 017 01 Považská Bystrica		
Telefón	: 042/4321268	fax	: 042/4323052
Webové sídlo	: www.spspb.sk	e-mailová adresa	: riaditel@spspb.edu.sk
Zriaďovateľ	: TSK Trenčín		

## Vedúci zamestnanci školy

Meno a priezvisko	Funkcia
Mgr. Tibor Macháč	riaditeľ školy
Ing. Marián Mičúch	zástupca riaditeľa školy
Mgr. Viera Kunšteková	zástupca riaditeľa školy
Ing. Ján Ďurdík	vedúci dielni
Bc. Gabriela Mériová	vedúca ekonomického úseku

## Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy

Rada školy pri Strednej priemyselnej škole v Považskej Bystrici bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Plní funkciu verejnej kontroly, posudzuje a vyjadruje sa:

- ku koncepčným zámerom školy z pohľadu školskej problematiky,
- k návrhu na zavedenie nových študijných odborov,
- k pedagogickému a organizačnému zabezpečeniu školského roka,
- k správe o výchovno- vzdelávacích výsledkoch školy,
- k hospodáreniu školy.

## Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Ing. Miroslava Kmeťková	predseda	pedagogických zamestnancov
2.	Peter Bočinec	podpredseda	rodičov
3.	Bc. Gabriela Mériová	tajomník	nepedagogických zamestnancov
4.	Ing. Jozef Behuliak		pedagogických zamestnancov
5.	Daniela Slamková		rodičov
6.	Jana Bušíková		rodičov
7.	Ing. Viera Zboranová		zastupiteľstvo TSK
8.	MUDr. Igor Steiner		zastupiteľstvo TSK
9.	PaedDr. Karol Janas, Phd.		zastupiteľstvo TSK
10.	František Matušik		zastupiteľstvo TSK
11.	Natália Decká		študentov školy

Rada školy bola na svojich zasadnutiach informovaná riaditeľom školy o Školskom vzdelávacom programe, výchovno-vyučovacích výsledkoch dosiahnutých žiakmi, o novom materiálo-technickom vybavení školy. Takisto vedenie školy informovalo radu o všetkých mimoškolských aktivitách žiakov, spolupráci s firmami a vysokými školami v regióne a plánovanými aktivitami pre najbližšie obdobie.

Riaditeľ školy podal Rade školy podrobnú informáciu o prijímacom konaní na školský rok 2015/2016, informoval o priebehu maturitných skúšok za rok 2014/2015.

Rada školy vyjadrila súhlas s návrhom počtu tried a počtu žiakov pre školský rok 2016/2017.

## Poradné orgány

V tomto školskom roku pracovalo na škole päť predmetových komisií. Vedenie školy presunulo na ne viaceré kompetencie, najmä týkajúce sa školských vzdelávacích programov.

Na svojich zasadnutiach riešili zmeny v počtoch hodín pre jednotlivé predmety podľa nových školských vzdelávacích programov, predmety potrebné k maturitným skúškam a iné aktivity.

## Predmetové komisie

Názov PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
PK slovenského jazyka, spoločenskovedných predmetov a telesnej výchovy	Mgr. Jaroslav Benduliak	slovenský jazyk a literatúra, etická a náboženská výchova, dejepis, občianska náuka, telesná a športová výchova
PK cudzích jazykov	Ing. Ľubica Fabianová	nemecký jazyk, anglický jazyk
PK informatika, elektrotechnika a prírodovedné predmety	Ing. Dušan Granát	informatika, aplikovaná informatika, výpočtová technika, elektrotechnika, elektronika, matematika, fyzika, geografia
PK strojárskych odborných predmetov a predmetu prax	Ing. Anna Ponická	odborné strojárске, drevárske a dopravné predmety
PK ekonomických odborných predmetov	Ing. Miroslava Kmeťková	ekonomické predmety

Činnosť predmetovej komisie všeobecnovzdelávacích predmetov bola sústredená na plnenie stanovených úloh, ktoré pre PK vyplynuli z Plánu práce predmetovej komisie pre školský rok 2014/2015. Z hlavných úloh to bola predovšetkým úprava učebných osnov do ŠkVP, zmena maturitných zadání zo slovenského jazyka a literatúry, príprava žiakov na maturitné skúšky. PK si medzi hlavné ciele stanovila venovať pozornosť možným prejavom diskriminácie, rasizmu a intolerancie, viesť žiakov k ochrane životného prostredia a upevňovať vedomie

z oblasti ľudských práv, usmerňovať žiakov k slušnému spoločenskému správaniu a k poriadkumilovnosti.

Vyučujúci predmetu SJL sa sústredili v druhom polroku na maturitné skúšky. Príprava písomnej formy maturitnej skúšky aj ústnej skúšky prebehla bez problémov. Maturitné zadania boli vypracované včas a schválené bez pripomienok vedením školy aj predsedami predmetových maturitných komisií.

Členovia sa podieľali na príprave kultúrnych programov na akcie školy, najmä akademie k 75. výročiu školy.

Sekcia pre telesnú výchovu okrem organizovania lyžiarskeho kurzu a kurzov ochrany života a zdravia zapájala žiakov do množstva súťaží KCVC, čím sa snažila zvýšiť pohybovú aktivitu študentov. V rámci voľnočasových aktivít si najväčšiu popularitu získala školská futbalová liga, ktorá bola organizovaná v rámci krúžkovej činnosti a zapojilo sa do nej viac ako 80 študentov. Ďalej sa členovia podieľali na organizácii regionálneho kola súťaží, usporiadali volejbalový a basketbalový turnaj o „Putovný pohár ZRŠ“.

Predmetová komisia cudzích jazykov sa okrem organizovania jazykových olympiád venovala skvalitneniu prípravy k maturitným skúškam. Vzhľadom ku kritériám úspešnosti bolo potrebné hľadať nové formy a metódy práce. Ťažiskom v tejto predmetovej komisii bol nácvik jazykových zručností na externú časť maturitnej skúšky, ale i organizovanie jazykového kurzu anglického jazyka, návšteva divadelného predstavenia v angličtine a exkurzií – Viedeň.

Predmetová komisia odborných predmetov v oboch sekciách – technickej i ekonomickej musela predovšetkým zosúladiť požiadavky a nároky na žiakov z jednotlivých študijných odborov. Predmetová komisia sa venovala aj príprave maturitných skúšok, najmä praktickej časti, kde odbor obchod a podnikanie mal zaradenú aj časť v programe Omega. Z ďalších aktivít možno spomenúť súťaže ZENIT, MEĎ, ACAD TALENT, rôzne exkurzie, prípravu prezentácií. Veľa úsilia vynaložili členovia PK na plnenie úloh vyplývajúcich z projektu SPŠ vzdeláva moderne. Vďaka nemu vznikla moderná odborná učebňa a mnoho výukového materiálu.

Sekcia praxe riešila pracoviská pre nové tematické celky. Okrem toho zabezpečovala vhodnú súvislú odbornú prax vo firmách regiónu pre jednotlivé študijné odbory, čo sa podarilo pre všetkých žiakov. Intenzívne pokračovala spolupráca so základnými školami, keď žiaci končiacich ročníkov zo ZŠ mali vyučovanie technickej výchovy v našich školských dielňach.

Predmetová komisia elektrotechniky a výpočtovej techniky okrem zavádzania nových tematických celkov vykonala veľký kus práce aj pri dobudovaní učební projektormi a interaktívnymi tabuľami. Z ďalších činností členovia predmetovej komisie realizovali inštaláciu softwaru potrebného pre vyučovanie, úlohy súvisiace s projektom, gesciu nad aSc agendou.

Sekcia prírodovedných predmetov zastrešila ekologické aktivity a matematické súťaže. Ďalej sa zamerala na vstupné previerky z matematiky v prvom ročníku, otvorené hodiny, prípravu prezentácií a vyučovanie modernými vyučovacími metódami, ekologické exkurzie. V rámci skrášľovania okolia školy pokračovali so žiakmi v separovanom zbere. Z matematických súťaží pripravili a realizovali MAKS, GENIUS LOGIKUS, KLOKAN a HĽADÁME CHYTRÁKA.

Vedenie školy oceňuje ochotu členov jednotlivých predmetových komisií zobrať na seba zodpovednosť za plnenie úloh zo svojej oblasti a iniciatívu pri ich riešení .

## **Práca výchovného poradcu**

Práca VP prebiehala podľa vopred vypracovaného plánu . Okrem rutinných prác ako sú dotazníky pre žiakov 1.ročníkov, doplnenie databázy integrovaných žiakov , spolupráca pri sociálnych štipendiách, aktivity spojené s informáciami o VŠ – veľtrh VŠ v Bratislave, návšteva Strojníckej fakulty Univerzity v Žiline, organizácia besied s predstaviteľmi VŠ v škole, aktualizácia počítačovej prezentácie školy, aktualizácia bulletinu, príprava a spolupráca pri realizácii DOD v SPŠ, mapovanie možných prípadov šikanovania na škole, bolo v tomto školskom roku potrebné venovať zvýšenú pozornosť nasledovným aktivitám. Novým spôsobom propagácie školy pred verejnosťou – základné školy z regiónu dostali ponuku absolvovať predmet technická výchova v našich školských dielnach, čo mnohé aj využili.

Nakoľko boli povinné prijímacie skúšky pre všetkých uchádzačov, počas Dňa otvorených dverí si mohli deviataci vyskúšať prijímačky nanečisto, vyskúšať kreslenie na počítači.

Už tradične sme sa zúčastnili Cesty k povolaniu, kde mala škola dôstojný stánok s aktuálnou ponukou študijných odborov a informáciami o živote školy. Študenti SPŠ prezentovali svoje úspechy v štúdiu aj život v škole mimo vyučovania.

Do povedomia širokej verejnosti sa dostáva škola prostredníctvom miestnej tlače a televízií. Určite zaujali aj nové bilbordy inštalované pred školou.

Veľkú časť práce VP v tomto školskom roku zaplňala príprava integrovaných žiakov na maturitné skúšky.

V tomto školskom roku viacerí triedni učitelia požiadali VP o prítomnosť na pohovoroch s rodičmi problémových žiakov. Väčšinou im predchádzali rozhovory s týmito žiakmi.

Na žiadosť rodičov sprostredkovala VP stretnutia žiakov so psychológom.

Celá výchovná práca sa odvíjala v úzkej súčinnosti s vedením školy, triednymi učiteľmi, zákonnými zástupcami žiakov školy, ako aj s inými výchovno-poradenskými alebo kultúrnymi zariadeniami a inštitúciami.

Činnosť výchovnej poradkyne sa realizovala formou individuálnych a skupinových pohovorov, samozrejme aj mimo stanovených úradných hodín – teda priebežne podľa potreby a naliehavosti riešenia či už výchovných, študijných, alebo profesijných problémov.

Možnosti poradenstva využívali najmä žiaci 4. ročníka pri rozhodovaní sa, či pokračovať v štúdiu na VŠ, alebo nájsť si vhodné zamestnanie.

Individuálne sa žiaci zúčastňovali na Dňoch otvorených dverí v jednotlivých vysokých školách (najmä v Žiline), o ktorých boli formou nástenky pravidelne informovaní.

Riešenie výchovných problémov sa uskutočňovalo v úzkej spolupráci s triednymi učiteľmi, vedením školy a predovšetkým s rodičmi alebo zákonnými zástupcami žiakov.

## **Činnosť prevencie závislosti proti drogám a výchovy k manželstvu a rodičovstvu**

V školskom roku 2014/2015 bol plán činnosti výchovy k manželstvu a rodičovstvu a primárnej prevencie závislosti proti drogám zameraný na eliminovanie fajčenia, používania

alkoholických nápojov a iných omamných látok u mládeže. Veľký dôraz bol kladený na toleranciu a výchovu k empatii a asertívnemu správaniu, na zamedzenie šikanovania medzi spolužiakmi. Na základe vzájomnej spolupráce protidrogového koordinátora s rodičmi, výchovným poradcom a triednymi učiteľmi sme naplnili stanovené ciele plánu činnosti.

Pri plánovaní a realizovaní činnosti sme postupovali v súlade s pokynmi uvedenými v POP na daný školský rok.

Naše akcie boli súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu. Realizovali sme ich cez vysielanie školského rozhlasu, cez pútače umiestnené v kútiku protidrogovej prevencie vo vstupnom vestibule, športovými podujatiami v telocvični školy, besedami a prednáškami v zasadačke školy a ostatných spoločných priestoroch školy.

Medzi žiakmi prvého ročníka formou anonymných dotazníkov sme monitorovali úroveň vedomostí a skúseností žiakov s drogou, alkoholom, šikanou.

Stop šikane – pútačom vo vstupnom vestibule sme upozornili žiakov školy na negatívny faktor dnešnej doby – šikanu medzi mladými ľuďmi.

Žiaci 3. a 4. ročníka navštívili výchovné divadelné predstavenie hry DNA zamerané na šikanu v triede. Predstavenie sa realizovalo v Divadle A. Bagara v Nitre.

Členovia peer skupiny – druháci sa zúčastnili tvorivých dielní k téme Spoločne proti kriminalite a bezpečné dieťa.

V spolupráci s pracovníčkou policajného zboru boli realizované mnohé besedy na aktuálne témy.

Všetkými aktivitami sa snažíme prispievať k zdravému životnému štýlu žiakov.

## Údaje o počte žiakov školy

Ročník	Stav k 15.9.2014			Stav k 31.8.2015		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	3	71	4	3	70	4
2.	3	83	7	3	83	7
3.	4	98	5	4	98	5
4.	4	105	9	4	104	9
<b>Spolu</b>	14	357	25	14	355	25

## Počty žiakov v jednotlivých študijných odboroch

Kód	Odbor	Počet žiakov
2381 M	Strojárstvo	35
2381 6	Strojárstvo	33
6352 6	Obchod a podnikanie	13
3917 M 02	Technické a infromatické služby	42
3917 6 02	Technické a infromatické služby	43
3765 M	Technika a prevádzka dopravy	12
3765 6	Technika a prevádzka dopravy	47
3760 M	Prevádzka a ekonomika dopravy	55
3760 6	Prevádzka a ekonomika dopravy	56
3336 M 02	Drevárstvo a nábytkárstvo	9
3336 6 02	Drevárstvo a nábytkárstvo	10

Ročník	Počet žiakov	Počet žiakov v roč. v odbore	Trieda	Kód odboru	Názov a zameranie odboru
1.		18	I.A	2381 M	Strojárstvo
		9		3336 M 02	Drevárstvo a nábytkárstvo
		18	I.C	3917 M 02	Technické a infromatické služby
		25	I.E	3760 M	Prevádzka a ekonomika dopravy
2.		17	II.A	2381 M	Strojárstvo
		12		3765 M	Technika a prevádzka dopravy
		24	II.C	3917 M 02	Technické a infromatické služby
		30	II.E	3760 M	Prevádzka a ekonomika dopravy
3.		21	III.A	2381 6	Strojárstvo
		28	III.C	3917 6 02	Technické a infromatické služby
		23	III.D	3765 6	Technika a prevádzka dopravy
		26	III.E	3760 6	Prevádzka a ekonomika dopravy
4.		12	IV.A	2381 6	Strojárstvo
		10		3336 6 02	Drevárstvo a nábytkárstvo
		13	IV.B	6352 6	Obchod a podnikanie
		15		3917 6 02	Technické a infromatické služby
		24	IV.D	3765 6	Technika a prevádzka dopravy
		30	IV.E	3760 6	Prevádzka a ekonomika dopravy

## Úspešnosť pri prijímacích skúškach

Pre školský rok 2014/2015 stanovil TSK ako zriaďovateľ pre SPŠ v Považskej Bystrici nasledovný počet prijímaných žiakov : 4 triedy 106 žiakov

strojárstvo 20

prevádzka a ekonomika dopravy 36

technické a informatické služby 26

technika a prevádzka dopravy 14

drevárstvo a nábytkárstvo 10

Do jednotlivých odborov sa v prvom kole prihlásili nasledovné počty žiakov :

strojárstvo 37

prevádzka a ekonomika dopravy 52

technické a informatické služby 51

technika a prevádzka dopravy 8

drevárstvo a nábytkárstvo 9

Na základe kritérií pre prijatie boli žiakom napočítané body za prijímacie skúšky zo slovenského jazyka a matematiky, za výsledky TESTOVANIA<sup>9</sup> a za prospech zo základnej školy. Podľa počtu bodov bolo vytvorené poradie žiakov v jednotlivých odboroch. Nakoľko v odbore TaPD bol malý počet uchádzačov na otvorenie skupiny, bol im ponúknutý náhradný odbor. Po zápise bola nasledovná naplnenosť odborov :

prevádzka a ekonomika dopravy 26

strojárstvo 20

technické a informatické služby 24

drevárstvo a nábytkárstvo 9

Nakoľko záujem o odbor TaPD bol veľmi malý, prijímacia komisia rozhodla ho neotvárať a uchádzačov usmerniť na iný odbor. V školskom roku tak boli otvorené tri triedy – technické a informatické služby, prevádzka a ekonomika dopravy a jedna v členení strojárstvo a drevárstvo a nábytkárstvo.

## Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

<b>Ročník:</b>	<b>1.</b>
<b>Počet žiakov v ročníku:</b>	<b>70</b>

Priemerný prospech za ročník:	2,25
Celkový počet vymeškaných hodín:	3758
Priemer vymeškaných hodín na žiaka:	53,69
Priemer ospravedlnených hodín na žiaka:	52,44
Priemer neospravedlnených hodín na žiaka:	1,24
Počet žiakov PV:	10
Počet žiakov PVD:	10
Počet žiakov P:	47
Počet žiakov N:	3

<b>TRIEDA</b>	<b>I.As</b>	<b>I.Ad</b>	<b>I.C</b>	<b>I.E</b>
Prospel s vyznamenaním :	3	0	6	1
Prospel veľmi dobre :	4	1	2	3
Prospel :	11	8	10	18
Neprospel :	0	0	0	3
Priemer známok / trieda :	2,19	2,21	1,99	2,62
Celkový počet vymeškaných hodín:	709	319	1258	1472
Priemer vymeškaných hodín / žiak:	39,39	35,44	69,89	58,88
Priemer ospravedlnených hodín/žiak:	38,67	335,11	69,67	56,20
Priemer neospravedlnených hod/žiak:	0,72	0,33	0,22	2,62

<b>Ročník:</b>	<b>2.</b>
<b>Počet žiakov v ročníku:</b>	<b>83</b>

Priemerný prospech za ročník:	2,42
Celkový počet vymeškaných hodín:	4544
Priemer vymeškaných hodín na žiaka:	54,75
Priemer ospravedlnených hodín na žiaka:	53,82
Priemer neospravedlnených hodín na žiaka:	0,93
Počet žiakov PV:	5
Počet žiakov PVD:	18
Počet žiakov P:	60
Počet žiakov N:	0

<b>TRIEDA</b>	<b>II. As</b>	<b>II. Ado</b>	<b>II. C</b>	<b>II. E</b>
Prospel s vyznamenaním :	1	0	3	1
Prospel veľmi dobre :	2	2	7	7
Prospel :	14	10	14	22
Neprospel :	0	0	0	0
Priemer známok / trieda :	2,56	2,64	2,11	2,36
Celkový počet vymeškaných hodín:	781	452	1378	1933
Priemer vymeškaných hodín / žiak:	45,94	37,67	57,42	64,43
Priemer ospravedlnených hod./žiak:	44,47	36,25	56,50	64,00
Priemer neospravedlnených hod./žiak:	1,47	1,42	0,92	0,43

<b>Ročník:</b>	<b>3.</b>
<b>Počet žiakov v ročníku:</b>	<b>98</b>

Priemerný prospech za ročník:	2,19
Celkový počet vymeškaných hodín:	5651
Priemer vymeškaných hodín na žiaka:	57,66
Priemer ospravedlnených hodín na žiaka:	54,73
Priemer neospravedlnených hodín na žiaka:	2,93
Počet žiakov PV:	16
Počet žiakov PVD:	23
Počet žiakov P:	57
Počet žiakov N:	4

<b>TRIEDA</b>	<b>III. A</b>	<b>III. C</b>	<b>III. D</b>	<b>III. E</b>
Prospel s vyznamenaním :	3	7	1	5
Prospel veľmi dobre :	6	6	2	9
Prospel :	12	15	19	11
Neprospel :	0	0	1	1
Priemer známok / trieda :	2,10	2,04	2,63	2,00
Celkový počet vymeškaných hodín:	1188	1377	1275	1811
Priemer vymeškaných hodín / žiak:	56,57	49,18	55,43	69,65
Priemer ospravedlnených hod./žiak:	55,57	48,39	51,74	63,54
Priemer neospravedlnených hod./žiak:	1,00	0,79	3,70	6,12

<b>Ročník:</b>	<b>4.</b>
<b>Počet žiakov v ročníku:</b>	<b>104</b>

Priemerný prospech za ročník:	2,38
Celkový počet vymeškaných hodín:	4847
Priemer vymeškaných hodín na žiaka:	46,61
Priemer ospravedlnených hodín na žiaka:	44,40
Priemer neospravedlnených hodín na žiaka:	2,20
Počet žiakov PV:	9
Počet žiakov PVD:	23
Počet žiakov P:	71
Počet žiakov N:	1

<b>TRIEDA</b>	<b>IV.As</b>	<b>IV.Ad</b>	<b>IV.Bo</b>	<b>IV.Bt</b>	<b>IV.D</b>	<b>IV.E</b>
Prospel s vyznamenaním :	1	1	4	2	0	1
Prospel veľmi dobre :	1	3	7	4	2	6
Prospel :	9	6	2	9	22	23
Neprospel :	1	0	0	0	0	0
Priemer známok / trieda :	2,88	2,28	1,67	2,36	2,66	2,42
Celkový počet vymeškaných hodín:	825	266	472	597	1192	1495
Priemer vymeškaných hodín / žiak:	68,75	26,60	36,31	39,80	49,67	49,83
Priemer ospravedlnených hodín/žiak:	59,58	25,50	35,92	39,20	46,21	49,47
Priemer neospravedlnených hodín/žiak:	9,17	1,10	0,38	0,60	3,46	0,37

### **Koncoročná klasifikácia celkom**

Priemerný prospech za školu:	<b>2,32</b>
Celkový počet vymeškaných hodín:	<b>18800</b>
Priemer vymeškaných hodín na žiaka:	<b>52,96</b>
Priemer ospravedlnených hodín na žiaka:	<b>51,04</b>
Priemer neospravedlnených hodín na žiaka:	<b>1,92</b>
Počet žiakov PV:	<b>40</b>
Počet žiakov PVD:	<b>74</b>
Počet žiakov P:	<b>235</b>
Počet žiakov N:	<b>6</b>
Počet neklasifikovaných žiakov:	<b>0</b>
Znížená známka zo správania stupeň 2	<b>7</b>
Znížená známka zo správania stupeň 3	<b>1</b>
Znížená známka zo správania stupeň 4	<b>2</b>

### **Údaje o výsledkoch maturitných skúšok**

Externá časť

<b>Predmet</b>	<b>Počet žiakov prihlásených na MS</b>	<b>z toho písalo EČMS</b>
<b>slovenský jazyk a literatúra</b>	105	105
<b>anglický jazyk</b>	79	75
<b>nemecký jazyk</b>	26	24
<b>matematika – dobrovoľná skúška</b>	29	12

Predmet	Úroveň	PFEČ	PFIC
slovenský jazyk a literatúra		48 %	60,93%
anglický jazyk	B1	56,5%	72,4%
nemecký jazyk	B1	40,5%	57,39%
matematika		27,5%	

Interná časť	4.As	4. Ad	4. Bo	4.Bt	4. D	4.E	Spolu
Počet žiakov prihlásených na MS	12	11	13	15	24	30	105
Počet žiakov, ktorí neukončili posledný ročník	1	1	0	0	0	0	2
Počet žiakov, ktorí konali ÚFIČ	12	11	13	15	24	30	105
Počet žiakov, ktorí úspešne ukončili MS	10	10	13	15	23	30	101
Počet žiakov, ktorí majú povolené opravné skúšky	1	0	0	1	1	1	4
Počet žiakov, ktorí majú povolenú opakovať celú MS	0	0	0	0	0	0	0
Výsledky z praktickej časti odbornej zložky	1,83	2	1,62	1,6	1,71	1,9	1,82
Výsledky z teoretickej časti odbornej zložky	2,73	2,1	1,85	2,2	2,5	2,3	2,30

Prehľad o klasifikácii jednotlivých predmetov maturitnej skúšky :

slovenský jazyk a literatúra	2,38
anglický jazyk	2,05
nemecký jazyk	2,48
matematika (dobrovoľná skúška)	1,00

Maturitné skúšky prebiehali v súlade s platnou legislatívou. Atmosféra v jednotlivých komisiách bola pokojná a pozitívna. Skúšajúci boli ku žiakom nároční, ale korektní a citliví. Hodnotenie odpovedí bolo objektívne. Počas odpovedí žiaci preukázali nielen učebnicové vedomosti, ale dokázali ich aj tvorivo využiť.

V slovenskom jazyku a literatúre väčšina maturantov prezentovala dobré vedomosti. Dokázali myslieť v širších súvislostiach a porovnávali jednotlivé literárne diela .

V cudzích jazykoch prejavili svoje komunikačné schopnosti, v situačných dialógoch reagovali na otázky skúšajúcich. Problémy sa vyskytli v externej časti, kde niektorí študenti nedosiahli potrebnú percentuálnu úspešnosť.

Praktická časť odbornej zložky bola na návrh predmetovej komisie riešená formou obhajoby vlastného projektu okrem odboru obchod a podnikanie, kde riešili súvislý účtovný príklad.

Žiaci si na projekt zvolili vhodné témy a dokázali ich vypracovať, ale aj prezentovať na dobrej úrovni.

V teoretickej časti odbornej zložky boli vedomosti žiakov na dobrej úrovni, teoretické znalosti korešpondovali s praktickými zručnosťami. Hodnotenie zodpovedalo úrovni vedomostí študentov.

### **Zoznam študijných odborov a ich zameraní :**

I. A	2381 M	strojárstvo
	3336 M 02	drevárstvo a nábytkárstvo
I. C	3917 M 02	technické a informatické služby v strojárstve
I. E	3760 M	prevádzka a ekonomika dopravy
II. A	2381 M	strojárstvo
	3765 M	technika a prevádzka dopravy
II. C	3917 M 02	technické a informatické služby v strojárstve
II. E	3760 M	prevádzka a ekonomika dopravy
III. A	2381 6	strojárstvo
III. C	3917 6 02	technické a informatické služby v strojárstve
III. D	3765 6	technika a prevádzka dopravy
III. E	3760 6	prevádzka a ekonomika dopravy
IV. A	2381 6	strojárstvo
	3336 6 02	drevárstvo a nábytkárstvo - nábytkárstvo
IV. B	6352 6	obchod a podnikanie
	3917 6 02	technické a informatické služby v strojárstve
IV. D	3765 6	technika a prevádzka dopravy
IV. E	3760 6	prevádzka a ekonomika dopravy

### **Údaje o počte zamestnancov**

V školskom roku 2014/2015 pracovalo na škole 38 pedagogických zamestnancov, z toho 4 na kratší úväzok. 37 zamestnancov spĺňa základný kvalifikačný predpoklad – vysokoškolské vzdelanie II. stupňa. 1 učiteľ predmetu prax má povolenú trvalú výnimku zo vzdelania.

1. atestáciu má 31 vyučujúcich

2. atestáciu má 6 vyučujúcich

Funkčné vzdelávanie absolvovali všetci traja vedúci zamestnanci – riaditeľ školy a jeho zástupcovia.

Prehľad kvalifikovanosti vyučovania jednotlivých predmetov je súčasťou správy.

Nepedagogických zamestnancov v trvalom pracovnom pomere je 10, prepočítaný stav je 8,8, nakoľko upratovačky pracujú na kratší pracovný čas.

Na základe Plánu ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov absolvoval jeden učiteľ predatestačné vzdelávanie na 2. atestáciu a úspešne ju aj vykonal.

Okrem štyroch učiteľov majú všetci absolvované ďalšie vzdelávania učiteľov so ziskom 60 kreditov – príplatok platný do roku 2017.

### Kvalifikovanosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov

Vyučovacie predmety teoretické		Kvalifikovanosť vyučovania %
skratka	názov	
SJL	Slovenský jazyk a literatúra	100
ANJ	Anglický jazyk	100
NEJ	Nemecký jazyk	90
OBN	Občianska náuka	92
ETV	Etická výchova	100
NBV	Náboženská výchova	100
DEJ	Dejepis	100
MAT	Matematika	100
FYZ	Fyzika	100
EKL	Ekológia	75
TEV	Telesná a športová výchova	90
KAJ	Konverzácia v anglickom jazyku	100
KNJ	Konverzácia v nemeckom jazyku	100
MEC	Mechanika	100
STT	Strojárska technológia	100
STC	Strojárska konštrukcia	100
ELK	Elektrotechnika	100
AUT	Automatizácia	100
TEZ	Tekutinové mechanizmy	100
DOG	Dopravná geografia	100
CST	Časti strojov	100
PCV	Prevádzka cestných vozidiel	100
CEV	Cestné vozidlá	100
EKO	Ekonomika	100
UDO	Udržiavanie a opravy	100
ELE	Elektronika	100
CED	Cestná doprava	100
DOS	Dopravná sústava	100
TVZ	Tovarovnalectvo	100
CLA	Colná náuka	100
ZKG	Základy logistiky	100
CDP	Cestná doprava a preprava	100
PRN	Právna náuka	100
DLG	Logistika v doprave	100
USP	Úvod do sveta práce	100
EVP	Etika v podnikaní	100

MMR	Manažment a marketing	100
STN	Strojníctvo	100
NAM	Náuka o materiáli	100
TEC	Technológia	100
GEO	Geografia	100
HOG	Hospodárska geografia	100
VPD	Výchova k podnikaniu	100
TOH	Technika obchodu	100
PRR	Propagácia a reklama	0

Vyučovacie predmety praktické		Kvalifikovanosť vyučovania %
skratka	názov	
VYT	Výpočtová technika	100
APM	Aplikovaná matematika	100
TCK	Technické kreslenie	100
API	Aplikovaná informatika	100
APV	Automatizácia prípravy výroby	100
GRS	Grafické systémy	100
KOM	Kontrola a meranie	100
UCT	Účtovníctvo	100
ELM	Elektrotechnické merania	100
MED	Meranie a diagnostika	100
AUE	Autoelektronika	100
ADK	Administratíva a korešpondencia	100
KOC	Konštrukčné cvičenia	100
IVP	Informatika v podnikaní	100
PRA	Prax	100
CST	Časti strojov	100
STT	Strojárska technológia	100
STN	Strojníctvo	100
STC	Strojárska konštrukcia	100
ELK	Elektrotechnika	100
TEZ	Tekutinové mechanizmy	100
AUT	Automatizácia	100

## Údaje o aktivitách školy

V uplynulom školskom roku väčšina aktivít smerovala k dôstojnému pripomenutiu si 75. výročia vzniku školy. Organizovali sa rôzne stretnutia, kultúrne podujatia a pod. Naši žiaci navštevovali divadelné predstavenia, rôzne výstavy v MG ART galérii spojené s besedou, zúčastnili sa súťaží v prednese poézie a prózy – či už vlastnej tvorby alebo z diel známych autorov. Zúčastnili sa tiež rôznych exkurzií, napr. návšteva Viedne, Bratislavy, Spiša.

V rámci občianskej náuky sa realizovali besedy s právnikom, zástupcami policajného zboru a úradu práce. Školu navštívili tiež naši europoslanci a výsledkom tohto stretnutia bola návšteva 21 študentov v Štrasburgu.

V rámci hodín náboženskej výchovy prebehla v triedach Biblická olympiáda. Stále väčšiu obľubu získavajú matematické súťaže, napr. MAKS, Génus Logikus, KLOKAN, Hľadáme chytráka. Je pozitívne, že rastie počet zapojených študentov v školských kolách súťaží.

Uskutočnilo sa ďalšie kolo „Priemyslováckeho Sudoku“ a zúčastnilo sa ho 70 súťažiacich zo ZŠ a SŠ v meste.

Životné prostredie je pre nás dôležité, preto sme zaviedli separovaný odpad vo všetkých priestoroch školy. V rámci tradičnej akcie PANDA žiaci vyčistili od odpadu náučný chodník v Manínskej tiesňave. Žiaci sa zúčastnili tiež vedomostnej súťaže Človek – súčasť prírody. V spolupráci s Vlastivedným múzeom pripravili prezentácie a besedy ku Svetovému dňu vody. Pravidelne sa starajú o kvetiny v priestoroch školy a zapojili sme sa do akcie Za krajšie mesto, v rámci ktorej bola urobená parková úprava pred školou.

O športové aktivity a súťaže bol záujem aj v uplynulom školskom roku.

Zapojili sme sa do postupových súťaží organizovaných CVČ /atletika, basketbal, cezpoľný beh, florbal, futsal, hádzaná, stolný tenis, volejbal/.

Postup do regionálnych kôl si vybojovali družstvá chlapcov vo futsale, florbale, a cezpoľnom behu po víťazstvách na okresnom kole. Postup z regiónu na krajské kolo získali chlapci v cezpoľnom behu a zvíťazili aj tam a vo florbale, kde skončili síce na druhom mieste, no nakoniec postúpili do celoslovenského kola.

Organizovali sme školský turnaj vo volejbale dievčat a chlapcov pri Dni študentstva a vianočný futbalový turnaj pre chlapcov.

Školská futbalová liga zaznamenala nižší počet družstiev, čo súviselo s nižším počtom žiakov, ale udržala si dobrú úroveň.

Vo februári sme zorganizovali lyžiarsky kurz pre 2. ročník v stredisku Jasná.

Kurz ochrany života a zdravia pre 3. ročník sa uskutočnil v júni počas maturitného týždňa.

Na motiváciu výuky cudzích jazykov sme zorganizovali školské kolá olympiády v anglickom a nemeckom jazyku a víťazi postúpili do okresného kola, kde obsadili druhé miesta.

Žiaci 4. ročníka sa zúčastnili týždňového intenzívneho kurzu anglického jazyka s lektormi z Veľkej Británie. Zdokonalili sa nielen v gramatike, ale dozvedeli sa veľa o spôsobe života, tradíciách a zvykoch vo Veľkej Británii. Lektori sa snažili rozvíjať najmä komunikačné zručnosti žiakov, čo sa pozitívne prejavilo na maturitných skúškach. Žiaci sa zúčastnili aj divadelného predstavenia v anglickom jazyku.

Aktivity sa vyvíjali aj v odbornej oblasti. Do školského kola SOČ sa zapojilo žiaľ len 7 študentov. Všetky práce postúpili do regionálneho kola a dve do krajského. 10 študentov riešilo cez internet úlohy celoslovenskej súťaže MEĎ, kde sme medzi 11 odbornými školami na Slovensku skončili na 3. mieste. Skupina bola zložená zo žiakov 3. a 4. ročníka odboru strojárstvo.

Obľubu si získala celoškolská súťaž ACADTALENT, v ktorej žiaci preukazujú svoje zručnosti v grafických systémoch.

Študenti odboru drevárstvo a nábytkárstvo sa zúčastnili ďalšieho ročníka súťaže Studentské projekty – Špinar v Prahe, kde získali víťazstvo v kategórii Drevostavby.

V projekte Nadácia PONTIS a KIA Innovation Award Slovakia sme sa opäť umiestnili na bodovanom mieste vďaka študentom 4. ročníka odboru Technika a prevádzka dopravy. Z ďalších aktivít možno spomenúť exkurzie, napr. Kopřivnice, Volkswagen Bratislava, KIA Motors Slovakia – spojenú s netradičnou školou, pokračovanie spolupráce s HD Brunovce. S prácami a výrobkami študentov sme sa tiež zúčastnili výstavy Učeň–stredoškolač 2014 v Trenčíne.

Žiaci 3. ročníka odboru technické a infromatické služby absolvovali Hospodársky týždeň – kurz trhovej ekonomiky WIWAG.

Nadácia podnikateľských subjektov v Považskej Bystrici vyhlásila súťaž Mladý talent Považskej Bystrice 2014. Cieľom ocenenia je prezentovať a podporiť talentovaných študentov stredných a umeleckých škôl v meste Považská Bystrica. Andrej Mitašík uspel vo svojej kategórii a získal prvé miesto v oblasti športu. Dopomohlo mu pri tom aj 2. miesto v behu na 800 m v celoštátnej olympiáde SŠ GAUDEAMUS.

Do 7. ročníka súťaže Expert geniality sa v školskom roku 2014/2015 zapojilo 14 študentov. Zúčastnilo sa jej z našej školy 6 študentov v kategórii pre prvý a druhý ročník a 8 študentov v kategórii pre tretí a štvrtý ročník. Žiaci si vybrali dve zo štyroch súťažných tém: Spoločnosť kedysi a dnes, Tajomstvá prírody, Svetobežník, Do you speak English? Šiesti z nich získali ocenenie Top expert.

V oblasti protidrogovej prevencie naďalej pracovala rovesnícka skupina, ktorá svoje poznatky zo školení realizovala v škole prakticky, napr. výzdoba vestibulu školy k téme Stop šikane medzi nami, zapojenie sa do súťaže Prečo som na svete rád, Červené stužky. Zúčastnili sme sa výchovných koncertov a filmových predstavení k problematike šikany a drogy.

Pokračovali sme aj v spolupráci s UNICEF-om, kde žiaci pomáhali pri akciách ako Modrý gombík, Deň narcisov, predaj vianočných pohľadníc. Zapojili sme sa aj do projektov organizovaných Červeným krížom, napr. Študentská kvapka krvi.

Z tradičných akcií žiaci druhého ročníka opäť pripravili vianočnú besiedku s hodnotným kultúrnym programom. Žiaci 3. ročníka pripravili imatrikulácie – oficiálne prijatie prvákov. Študentský parlament pokračoval v spolupráci s občianskym združením HAFKÁČI, útulok psov, a naši žiaci urobili materiálnu a finančnú zbierku pre tento útulok a pravidelne chodili venčiť psíkov z útulku.

Ďalej rozvíjame aj družobné vzťahy s priemyslovkou vo Vsetíne a na jar u nás bola skupina študentov z tejto školy na exkurzii spojenej s účasťou v súťažiach grafických systémov, matematických a športových.

## Projekty

Škola bola zapojená do nasledovných projektov :

SPŠ v Považskej Bystrici vzdeláva moderne – premena tradičnej školy na modernú

Hlavné ciele projektu:

Inovovať vyučovanie odborných technických predmetov a zriadiť odbornú učebňu so zreteľom na potreby trhu práce a potreby vedomostnej spoločnosti.

Zamerať prípravu a ďalšie vzdelávanie pedagógov školy na získavanie a rozvoj kompetencií potrebných na vyučovanie inovovanými formami a metódami vzdelávania.

Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva

Hlavný cieľ projektu:

Vybudovanie a vytvorenie funkčného elektronického vzdelávacieho systému a uvedenie elektronických služieb do prevádzky. Ide najmä o implementáciu informačného systému s elektronickými službami vybranými v rámci predmetného projektu, zriadenie a vybavenie digitálnych tried, prispôsobenie digitálneho obsahu a v neposlednom rade aj o vyškolenie vybraných pracovníkov pre zabezpečenie ďalšieho vzdelávania pedagogických pracovníkov.

Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania

Hlavné ciele projektu:

Zvýšenie kvality vzdelávania prostredníctvom elektronického testovania.

Zapojenie učiteľov do tvorby testov a úloh pod gesciou NÚCEM.

Vytvorenie databáz testov a úloh (Banka úloh a testov) .

Moderné a softvérovo bezpečné spracovanie a vyhodnotenie testov a úloh.

## Údaje o inšpekčnej činnosti

V sledovanom období bola pracovníkmi ŠŠI Trenčín vykonaná následná kontrola po komplexnej inšpekcii. Inšpekčná skupina konštatovala, že prijaté opatrenia boli splnené.

## Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Areál školy sa skladá z viacerých budov - dvoch s klasickými a odbornými učebňami, jednej budovy školských dielní a jednej s telocvičňami a posilňovňou. Pri postupnom poklese žiakov bolo prevádzkovanie týchto priestorov ekonomicky veľmi náročné, preto škola prijala ponuku zriaďovateľa a časť priestorov získali do výpožičky Považské osvetové stredisko a Vlastivedné múzeum.

Z tohto dôvodu bolo potrebné preorganizovať výukové priestory a kabinety do pôvodnej budovy školy. Všetko sa poriešilo ešte pred začiatkom školského roka, pričom odborné učebne zostali zachované.

V rámci projektu SPŠ v Považskej Bystrici vzdeláva moderne bola vybudovaná odborná učebňa pre elektrotechnické predmety.

Pre predmet telesná výchova sú k dispozícii dve telocvične a posilňovňa. Vďaka tomu všetky hodiny môžu byť odučené odborne. V časti náradovni sú stolnotenisové stoly, ktoré žiaci využívajú nielen na vyučovaní, ale aj pri krúžkovej činnosti. Súčasťou tohto traktu sú tiež šatne, sociálne zariadenia a sprchy. Počas školského roka sa podarilo zrekonštruovať palubovku veľkej telocvične, čo prispeje k skvalitneniu cvičenia.

Predmet prax sa vykonáva v školských dielňach, ktoré priestorovo stačia. Strojový park je už zastaralý, chýbajú moderné stroje a zariadenia. Táto oblasť je z nášho rozpočtu neriešiteľná.

Snažíme sa získať ich hlavne sponzorsky od firiem či jednotlivcov. Vieme, že základom pre nové poznatky žiakov je kvalitná výuka. Preto naše aktivity budú aj v budúcnosti smerovať k získaniu nových, modernejších strojov. Dobré je vybavenie pre odbor doprava, kde okrem darovaných automobilov KIA sme získali aj diagnostické prístroje na autoelektroniku.

Škola je dobre vybavená výpočtovou technikou, ktorá má vhodné parametre aj na výuku odborných predmetov, hlavne grafických systémov. Okrem učebne Inforeku sú na škole štyri počítačové učebne. Bola tiež vybudovaná multimedialna učebňa, ktorú využívajú hlavne vyučujúci všeobecnovzdelávacích predmetov. Vybavenie sme získali z projektu ďalšieho vzdelávania učiteľov a čiastočne vlastných zdrojov. Väčšina učební je vybavená dataprojektorom.

Kabinety učiteľov sú tiež vybavené počítačom, tlačiarnou a všetky majú prístup na internet. Väčšina učiteľov má pridelený notebook, prípadne sú tieto zabudované v odborných učebniach.

Cez wifi sieť majú všetci žiaci možnosť pripojenia na internet.

Dlhodobým problémom je stav hlavnej budovy, ktorá by si vyžadovala väčšiu rekonštrukciu, no nedostatok financií to neumožňuje. Podarilo sa však prerobiť spôsob vykurovania, čím sa aspoň čiastočne znížili straty a výrazne sa zjednodušila obsluha.

## **Údaje o hmotnom a finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

Škola ako rozpočtová organizácia zabezpečuje svoj chod zo zdrojov Ministerstva školstva a vlastných zdrojov TSK. Normatívne príspevky, ktoré sú základom tvorby rozpočtu nepostačujú ani na základné potreby, najmä pri tovaroch a službách. Školský rok sme ukončili s vyrovnaným rozpočtom.

Osobitnú položku v rozpočte tvoria vzdelávacie poukazy. Škola prijala 310 vzdelávacích poukazov. Na túto činnosť sme dostali 9392 €.

Čerpanie bolo nasledovné :

Vzdelávacie poukazy rok 2014/2015:	9392 €
- dohody	: 5532 €
- odvody	: 1902 €
- nákup výpočtovej techniky	: 140 €
- všeobecný materiál	: 379 €
- športové potreby	: 1439 €

## **Ciele, ktoré si škola určila na príslušný školský rok**

Hlavným cieľom v školskom roku bolo zrealizovať projekt SPŠ vzdeláva moderne a vybudovať kvalitnú odbornú učebňu, čo sa aj podarilo.

Ďalším cieľom bola príprava žiakov v oblasti vzdelávania pomocou moderných efektívnych metód a IKT ako základ celoživotného vzdelávania a usmerňovnie výchovy k sebazpoznaniu, sebahodnoteniu a základných kompetencií žiakov.

V rámci netradičnej školy sme chceli pokračovať vo vyučovaní v partnerských firmách – KIA Slovakia a Danfoss Power Solutions a.s.

Vzhľadom na pribúdajúci počet integrovaných žiakov sme nadviazali užšiu spoluprácu s CPPP a P v Považskej Bystrici. Ich špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby sme zapracovali do individuálnych plánov a tieto rešpektovali v jednotlivých predmetoch.

### **Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky :**

#### Silné stránky

- kvalifikovanosť pedagogického zboru,
- priateľská emocionálna klíma na vyučovaní,
- dobrá geografická poloha,
- spolupráca s významnými firmami v meste ,
- spolupráca s menšími firmami v regióne – zabezpečenie súvislej odbornej praxe,
- voľný prístup počas celého dňa k internetu,
- široká ponuka krúžkovej činnosti.

#### Slabé stránky

- zastaralosť existujúceho vybavenia školských dielní,
- slabšia vybavenosť žiackej a učiteľskej knižnice,
- vysoká energetická náročnosť budov,
- nezáujem rodičov o výsledky žiakov,
- nízka vnútorná motivácia žiakov,
- vysoké počty vymeškaných hodín na žiaka ,
- percentuálne malé zastúpenie mužov v pedagogickom zbore.

#### Príležitosti

- spolupráca s firmami v meste – garancia budúceho zamestnania,
- dopyt po absolventoch ovládajúcich grafické systémy,
- možnosť pokračovať v štúdiu na vysokých školách rovnakého zamerania v blízkosti bydliska,
- zavádzanie nových predmetov v súlade s potrebami praxe,
- zjednocovanie požiadaviek na žiacke výkony podľa predmetov,
- skúsení a vzdelaní učitelia.

## Ohrozenia

- nepriaznivé demografické trendy,
- nejasný dopad ekonomickej krízy na výrobné programy firiem,
- slabá finančná motivácia pre učiteľov, najmä odborných predmetov a cudzích jazykov,
- zhoršujúca sa pripravenosť prijímaných žiakov na štúdium,
- zvyšovanie počtu žiakov zo sociálne slabšieho prostredia,
- limitované finančné prostriedky v rámci normatívneho financovania.

## **Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium**

Prvoradou úlohou školy je príprava na povolanie a uplatnenie sa v praxi. Je to v súčasnej dobe náročné zvládnuť, nakoľko v okolí je problém s pracovnými príležitosťami. Napriek tomu sa podarilo uplatniť väčšine absolventov, aj keď nie všetkým vo vyštudovanom odbore.

Na základe percentuálneho vyjadrenia úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania bývalých absolventov je možné konštatovať, že najväčšie percento absolventov školy má záujem o ďalšie vzdelávanie formou terciálneho vzdelávania. Percento absolventov, ktorí sú zamestnaní v rámci svojho odboru v porovnaní s predchádzajúcim rokom zaznamenalo žiaľ pokles. V porovnaní s minulým rokom percento nezamestnaných absolventov vzrástlo.

Mnohí absolventi odišli za prácou do zahraničia, pričom sa chcú zdokonaľiť aj v cudzom jazyku. Viac ako polovica absolventov chce pokračovať v štúdiu na vysokej škole. Okrem technického a ekonomického zamerania je to aj štúdium na pedagogických fakultách a štúdium jazykov. Mnohí uprednostnili vysoké školy v susednej Českej republike. Treba podotknúť, že na vysoké školy sa dostali aj absolventi, ktorí počas stredoškolského štúdia dosahovali slabšie výsledky.

## **Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole**

Súčasná doba kladie čoraz väčšie nároky na psychiku človeka. Nárast informácií, životná úroveň, životné tempo a meniace sa podmienky v oblasti školstva kladú vysoké nároky na psychickú zdatnosť žiakov i pedagogických zamestnancov. Preto je dôležité v podmienkach školy dodržiavať zásady duševnej hygieny. V tejto súvislosti sa vedenie školy snaží o dodržiavanie určitých zásad v organizácii práce pedagogických zamestnancov i v organizácii práce žiakov. Ide o dodržiavanie rytmu práce, dodržiavanie poriadku a striedanie odpočinku a práce pri rešpektovaní výkonnostnej krivky v priebehu dňa. Psychohygienické podmienky sú prispôbené personálnym a priestorovým podmienkam školy a primerane zodpovedajú základným potrebám žiakov a učiteľov. Štruktúra vyučovacích hodín a prestávok je v súlade s platnou legislatívou. Problémom pre niektorých dochádzajúcich žiakov sú nulté hodiny. Tieto sa nedajú úplne odstrániť kvôli vyťažnosti priestorov a spájaniu žiakov z rôznych tried na niektorých predmetoch, napr. cudzie jazyky, telesná výchova.

Škola zabezpečuje dostatočnú informovanosť a sústavnosť v riadiacej práci a dbáme na dodržiavanie medzil'udských vzťahov.

Rozvrh hodín rešpektuje psychohygienické potreby žiakov a učiteľov.

Stravovanie je zabezpečené na SOŠ stavebnej, nakoľko škola nemá vlastnú jedáleň. Obedy sú kvalitné, je možnosť výberu z troch jedál. Pitný režim je zabezpečený v škole cez nápojový automat a bufet.

## Voľnočasové aktivity

V mimovyučovacom čase sa mohli zapojiť podľa záujmu do krúžkovej činnosti. Na túto aktivitu použili vzdelávacie poukazy. Poukaz odovzdalo škole 310 žiakov a pracovali v nasledovných krúžkoch.

Názov krúžku	Počet prihlásených žiakov
Anglická kaviareň	13
Divadelný krúžok	20
Florbal	17
Hafkáči	15
Chystáme sa k maturite	12
Konverzácia v anglickom jazyku	12
Konverzácia v ANJ	12
Výtvarný krúžok	13
Krúžok praktickej elektroniky	17
Maturita	12
Motoristický krúžok	17
Nemčina pre život	21
Praktická ekonomika a účtovanie	13
Strojopis hrou	12
Turistika	11
Školská futbalová liga 1	15
Školská futbalová liga 2	15
Školská futbalová liga 3	15
Školská futbalová liga 4	16
Športovo-turistický krúžok	16
Športujeme s raketami	16

**Celkový počet : 310**

## Spolupráca školy s rodičmi

Základom spolupráce školy a rodičov sú pravidelné združenia Rady rodičov. Rodičovské združenia sa uskutočnili v mesiacoch október 2013, január 2014 a apríl 2014. Žiaľ najväčší záujem zo strany rodičov bol len u rodičov tých žiakov, ktorí navštevujú prvé ročníky, prípadne rodičov bezproblémových žiakov. Spolupráca medzi pedagógmi a rodičmi je zabezpečená prevažne telefonickou komunikáciou, respektíve osobnými stretnutiami medzi pedagógmi a rodičmi. V prípade potreby rodičia popri triednych učiteľoch komunikovali s

výchovnou poradkyňou. Tu získavali základný kontakt aj na pracovníkov pracujúcich v pedagogicko – psychologickej poradni pre prípady riešenia vyučovacích a výchovných problémov žiakov.

Rodičia majú priestor prostredníctvom zástupcov v Rade rodičov i zástupcov v Rade školy vplývať na dianie v škole, vyjadriť sa k jednotlivým študijným odborom, predmetom, ich obsahu, ale aj k vnútornému poriadku školy.

## **Spolupráca školy s verejnosťou**

Žiaci a zamestnanci školy sa aktívne zúčastňujú verejného života v meste. O dianí na škole pravidelne informujeme verejnosť v regionálnej tlači a televízii. Na propagáciu našej činnosti vo väčšej miere využívame webové sídlo školy.

Konkrétne spolupracujeme s nasledovnými subjektmi :

Mestská knižnica

- žiaci spolu s učiteľmi sa zúčastňujú na podujatiach organizovaných knižnicou,

Považské osvetové stredisko

- besedy, prednášky s protidrogovou tematikou, proti šikane a kriminalite, enviromentálne problémy,

Územný spolok červeného kríža

- darcovstvo krvi , nácvik poskytovania prvej pomoci,

Mesto Považská Bystrica

- účasť na aktivitách organizovaných mestom a mestským študentským parlamentom,

NUCEM a ŠIOV

- zapojenie sa do projektov v oblasti odborného vzdelávania a e testovania,

ÚPSVaR Považská Bystrica

- naša škola sa zúčastnila prezentácie SŠ Cesta k povolaniu, besedy pre budúcich absolventov školy Čo po maturite,

ZŠ okresu

- Deň otvorených dverí, otvorené hodiny, prezentácia praktických zručností našich žiakov, výuka pre ZŠ v našich dielňach

Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Považskej Bystrici

- v rámci tejto spolupráce realizujeme pre žiakov so špeciálnymi potrebami vyšetrenia, riešime problémových žiakov, poskytujeme poradenstvo ohľadom ďalšieho štúdia,

Okresné riaditeľstvo policajného zboru v Považskej Bystrici

- cieľom tejto spolupráce je výchovné pôsobenie na žiakov v zmysle prevencie kriminality, drogových závislostí a v zmysle zvyšovania ich právneho vedomia v tejto oblasti,

Únia nevidiacich a slabozrakých Slovenska, krajské stredisko Trenčín

- poskytujeme pomoc pri organizovaní podujatí tomuto subjektu napr. zbierky Biela pastelka, OZ Liga za duševné zdravie

- pomoc pri organizovaní zbierky Deň nezábudiek ,

Centrum mládeže

- prednášky, besedy na tému zdravý životný štýl, vhodné sexuálne správanie, hygiena, posilňovanie sebavedomia,

Spolupráca so zamestnávateľmi v našom regióne

- poskytovanie možnosti absolvovať súvislú prax, vzájomná výmena skúseností , spoluúčasť týchto podnikov na tvorbe ŠkVP .

Vychádzajúc z doterajšej vzájomnej spolupráce a podpory v oblasti odborného vzdelávania bolo Podpísané Memorandum o spolupráci medzi SPŠ, TSK a 14 významnými zamestnávateľmi regiónu. Memorandum zahŕňa vzájomnú spoluprácu a podporu s využitím vedomostí a skúseností všetkých účastníkov. Účastníci Memoranda o spolupráci vyhlásili, že ich spoločným záujmom je efektívna spolupráca a podpora rozvoja teoretických vedomostí a praktických zručností žiakov Strednej priemyselnej školy.